

**Filosofía**  
**Nivel superior**  
**Prueba 1**

Martes 7 de noviembre de 2017 (tarde)

2 horas 30 minutos

---

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste a una pregunta.
- Sección B: conteste a dos preguntas, cada una sobre un tema opcional diferente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[75 puntos]**.

## Sección A

Conteste a **una** pregunta de esta sección. La puntuación para cada pregunta de esta sección es de [25 puntos].

### Tema central: Ser humano

1. Lea el pasaje siguiente y desarrolle su respuesta según se indica a continuación.

Si las emociones son vitales para la supervivencia de toda criatura inteligente, se esperaría que los robots más complejos desarrollaran sus propias emociones al igual que lo han hecho los animales superiores. Las emociones que necesita una criatura para sobrevivir dependen del estilo de vida y el hábitat, por consiguiente, las emociones de los robots y los humanos podrían desarrollarse de maneras muy diferentes. El miedo a una batalla entre los humanos y las máquinas por la supremacía podría ser infundado ya que los robots complejos se convertirían en nuestros amigos en lugar de nuestros enemigos.

[Fuente: adaptado de: D. Evans (2002), *Emotions — the Science of Sentiment*, Oxford University Press, páginas 174–176. Con autorización de Oxford University Press.]

Con referencia explícita al estímulo y a su propio conocimiento discuta una cuestión filosófica relacionada con la pregunta respecto de qué significa ser humano.

2. Mire la imagen siguiente y desarrolle su respuesta según se indica a continuación.



[Fuente: ilustración por Adam Ferner, de M. Phelan (2011), Just what are your intentions?  
*The Philosophers' Magazine*, primero trimestre 2011, Philosophy Press, página 73.]

Con referencia explícita al estímulo y a su propio conocimiento discuta una cuestión filosófica relacionada con la pregunta respecto de qué significa ser humano.

Véase al dorso

## Sección B

Conteste a **dos** preguntas de esta sección, cada una sobre un tema opcional diferente. La puntuación para cada pregunta de esta sección es de [25 puntos].

### Tema opcional 1: Estética

3. Evalúe la afirmación de que a través del arte se puede descubrir la realidad.
4. ¿En qué medida se juzga el arte porque refleja el estado de ánimo y/o los sentimientos del artista?

### Tema opcional 2: Epistemología

5. Evalúe la afirmación de que el límite del conocimiento de un ser humano es el contenido de su mente.
6. Discuta y evalúe lo que se defiende como algo que se puede conocer únicamente utilizando la razón.

### Tema opcional 3: Ética

7. Discuta y evalúe la afirmación de que “la ética no es tanto una cuestión de decisión como de conocimiento”.
8. “¿Qué utilidad tiene una casa preciosa si no existe un mundo tolerable en donde tenerla?”. Discuta y evalúe esta afirmación en relación a una de las áreas de la ética aplicada que haya estudiado.

### Tema opcional 4: La filosofía y sociedad contemporánea

9. Evalúe la afirmación de que se deben negar los derechos humanos a los que deciden atacar y destruir la sociedad de la que forman parte.
10. Evalúe la afirmación de que el enemigo principal de las mujeres es el patriarcado.

**Tema opcional 5: Filosofía de la religión**

11. Evalúe la afirmación de que la idea de una deidad es innata a todos los seres humanos.
12. ¿En qué medida se pueden considerar válidas las afirmaciones de que hay experiencias religiosas?

**Tema opcional 6: Filosofía de la ciencia**

13. Evalúe la afirmación de que la tarea de la lógica del descubrimiento científico es ofrecer un análisis del método de las ciencias empíricas.
14. Explique y discuta el impacto de la física moderna en el pensamiento filosófico.

**Tema opcional 7: Filosofía política**

15. Explique y discuta las razones que podría dar un individuo para desobedecer la autoridad y desafiar la soberanía del estado.
  16. Discuta y evalúe la idea de que un individuo tiene derechos humanos simplemente en virtud de ser humano.
-